



PLA DIGITAL DE CENTRE

Aprovat en Claustre i Consell escolar en data 29 de juny de 2023



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	8
4. PLA D'ACCIÓ	8
4.1. Línies estratègiques d'actuació	9
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	9
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	9
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	10
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	10
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	11
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	11
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	12
6. AVALUACIÓ	12
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	12
7. ANNEX	16
7.1. Taules de resum d'actuacions	16

DADES DEL CENTRE			
Centre	CEIP Sa Joveria	Codi	07013577
Adreça	Carrer Corona, 14-16		
Correu	escola@ceipsajoveria.com		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	25/05/2023
Aprovat per	Consell Escolar	Data	29/06/2023
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2022-23	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.




1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	 ACTUALITZACIÓ PEC 2022 .pdf

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	3
	Nombre total de <u>docents</u>	36
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	406

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil ▾	120	8	Ed. Primària ▾	286	28


Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

INFRAESTRUCTURA	
<u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge	
26: 6 aules d'educació infantil, 12 d'educació primària, sala de psicomotricitat, biblioteca, 2 aules d'art, sala d'informàtica, aula de suport, gimnàs, aula de música i aula d'anglès.	
<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge (<i>Classroom, Teams, Moodle...</i>)	
La línia estratègica del centre estableix que els entorns d'aprenentatge han de ser emprats en els diferents cursos. En els grups d'infantil es fa ús del bloc d'aula, a través de la plataforma blogger.com. En canvi, els grups d'educació primària fan ús del Google Classroom, on afegixen el que es va treballant, comunicacions amb les famílies, intercanvi d'experiències, etc. Així doncs, en total trobem 18 entorns virtuals per a l'aprenentatge.	
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>	
Fibra ràpida aplicada en el programa escoles connectades.	

Taula 6. Infraestructura.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu			
Membre		Càrrec	Funció
	Rosa Thomas Mulet		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Esther Tur Riera		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Juan Solórzano Patiño	Coordinador	Dinamitzador/a de l'estratègia digital

			del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Jaume Moyà Crespí		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes en el curs 2021/22 es recullen en la següent graella. Cal remarcar, però, que en el curs 2022/23 ja han patit modificacions en vista als resultats obtinguts: dotació de materials, formació de professorat, intercanvi d'experiències...

ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: 15/02/2022	Dades de participació: 100% Equip directiu 77% Professorat 84% Alumnat
Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	En general, les 8 àrees tenen un resultat positiu, tots més elevats de 3. Destaca l'àrea de pedagogia, suports i recursos, que fa referència a l'ús d'eines i estratègies en línia, com també l'ús d'entorns virtuals per a l'aprenentatge.
Dels resultats de les àrees de forma individual	<p>A) Lideratge: les preguntes d'aquesta àrea se centren en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals a nivell de centre educatiu.</p> <p>Resultat: 3.47/5.</p> <p>B) Col·laboració i xarxes: aquesta àrea se centra en les</p>

	<p>mesures que els centres educatius poden aplicar per promoure una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora de l'organització.</p> <p>Resultat: 3.44/5.</p> <p>C) Infraestructura i equips: les preguntes d'aquesta àrea se centren en la infraestructura (p. ex., equips, programari, connexió a internet). Disposar d'una infraestructura adequada, fiable i segura pot permetre i facilitar l'ús de pràctiques innovadores d'ensenyament, aprenentatge i avaluació. Resultat: 3.89/5.</p> <p>D) Desenvolupament professional i continu: les preguntes d'aquesta àrea se centren en la manera com el centre recolza el desenvolupament professional continu (DPC) del seu personal a tots els nivells. El DPC pot donar suport al desenvolupament i la integració nous models d'ensenyament i aprenentatge que utilitzin tecnologies digitals per aconseguir millors resultats d'aprenentatge. Resultat: 3.63/5.</p> <p>E) Pedagogia, suports i recursos: aquesta àrea se centra en la preparació de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge. Resultat: 4.4/5.</p> <p>F) Pedagogia, implementació a l'aula: aquesta àrea se centra en la implementació a l'aula de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge, actualitzant i innovant a les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge. Resultat: 3.68/5.</p> <p>G) Pràctiques d'avaluació: aquesta àrea fa referència a les mesures que els centres podrien considerar per substituir l'avaluació més tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia



 centrades en l'alumne o alumna, personalitzades i autèntiques. Resultat: 3.2/5.</p> <p>H) Competència digital de l'alumnat: aquesta àrea estudia el conjunt d'habilitats, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat l'ús desenvolupat, creatiu i crític de les tecnologies digitals.</p>
--	---

	Resultat: 3.41/5.
--	-------------------

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS
 Fortaleses
<p>Les fortaleces que tenim en el nostre centre fan referència a la dotació de dispositius i l'ús d'entorns d'aprenentatge. El nostre centre disposa de 25 dispositius Chromebook per a segon cicle, i 25 més per a tercer cicle. A més, el centre disposa de diferents ordinadors portàtils que també poden ser emprats pels cursos que els necessitin.</p> <p>Cal mencionar també que tots els grups, tant d'infantil com de primària, fan ús de diferents entorns d'aprenentatge. Tots els entorns d'aprenentatge utilitzats estan ben organitzats, amb els diferents moments del centre, amb diferents recursos, tasques i informacions per a les famílies.</p>
 Debilitats
<p>La debilitat del nostre centre amb relació a la competència digital és la falta de formació del professorat. Tot i que s'estan duent a terme les formacions d'IBSTEAM, aquestes es queden com una tasca aïllada de l'aula i no es veu una implementació significativa en el centre.</p>

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint

les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

En aquest apartat es fa referència a com l'equip directiu utilitza les tecnologies digitals per a la millora dels processos de gestió, administració i comunicació.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

En aquest apartat es fa referència a com el centre posa a disposició de l'equip docent les tecnologies digitals en el procés d'ensenyament i aprenentatge.




Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.3. Desenvolupament professional continuat (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat


En aquest apartat es fa referència a com el centre ofereix a l'equip docent les oportunitats necessàries per a la millora de la seva competència digital.

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat


En aquest apartat es fa referència a les pràctiques d'avaluació proposades pel centre.

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat


En aquest apartat es fa referència al tractament integral i transversal de la competència digital pel que fa a la creació de continguts i elements curriculars en el centre.

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat


En aquest apartat es fa referència a les mesures proposades pel centre pel que fa a la col·laboració i treball en xarxa entre els membres del claustre, amb altres centres, institucions, programes internacionals...

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
--	---

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

En aquest apartat es fa referència a aquelles actuacions relacionades amb l'equipament i infraestructures digitals del centre.

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
24/05/2022	Reunió presencial	-	#CompDigEdu ▾	Claustre
	Reunió presencial		#CompDigEdu ▾	Consell escolar
	Web centre		Equip Directiu ▾	Comunitat educativa

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Infraestructura i equipament ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1		X	
Obj. 1	Act. 2			X

Obj. 1	Act. 3			X
Obj. 1	Act. 4			X
Obj. 1	Act. 5			X
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		0 %	20 %	80 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				
- Fer un inventari de recursos TIC i afegir tots els dispositius que s'han comprat.				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Desenvolupament professional ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 2	Act. 1			X
Obj. 2	Act. 2			X
Obj. 2	Act. 3		X	
Obj. 2	Act. 4			X
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		0 %	25 %	75 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				
- Afavorir entorns digitals per afavorir l'intercanvi de coneixements extrets de les formacions fetes.				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Ensenyament i aprenentatge ▾				

Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 3	Act. 1			X
Obj. 3	Act. 2	X		
Obj. 3	Act. 3			X
Obj. 3	Act. 4	X		
Obj. 3	Act. 5			X
Obj. 3	Act. 6	X		
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		50 %	0 %	50 %
<p>Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afegir la mecanografia a la graduació de competències digitals per cursos. - Afegir la nomenclatura dels diferents dispositius digitals a la graduació de competències digitals per cursos. - Presentar la graduació de competències digitals per cursos al claustre per tal d'aplicar-la. 				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu
Valoració
<p>Durant el curs escolar 2022/23, la comissió digital del centre ha realitzat les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condicionament de la sala d'informàtica. - Configuració de la dotació de Chromebooks per segon i tercer cicle i biblioteca. - Elaboració del pla digital de centre. - Resolució de les diferents incidències produïdes al llarg del centre. - Motivar al claustre a formar-se en competència digital. - Impulsar la formació en competència digital en el centre: robotib i àrea 4.

Propostes de millora
<ul style="list-style-type: none">- Compartir amb el claustre la graduació TIC feta.- Aplicar amb l'alumnat del centre els diferents recursos i aplicacions adquirits en les formacions.- Impulsar la formació en el camp digital cap a les famílies.- Motivar al claustre a completar la formació en competència digital.
Previsió de la seva composició
La comissió digital del centre comptarà amb els mateixos membres.

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

OBJECTIU 1: relacionat amb la infraestructura del centre.

- Augmentar i millorar la dotació de dispositius i perifèrics per tal de garantir accés a tot l'alumnat d'un grup - classe.

INDICADOR	El 50% d'alumnes d'un únic grup tenen accés a un dispositiu TIC en una mateixa sessió.		
VALOR DE REFERÈNCIA/META	El 100% d'alumnes d'un únic grup tenen accés a un dispositiu TIC en una mateixa sessió.		

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Fer una anàlisi dels diferents dispositius TIC amb els quals compta el centre	Comissió digital del centre	Març - abril 2022	Ordinador per fer la graella.	Hi ha un llistat dels diferents dispositius TIC amb els quals compta el centre.
Fer la consulta per la dotació de Chromebook.	Comissió digital del centre	Abril 2022	-	S'ha contactat en diferents empreses per aconseguir diferents pressupostos.
Comprar dispositius (ordinadors	Secretari del	Maig, juny i setembre	Ordinador per fer la comanda	S'han comprat suficients

i/o tauletes) per fer un carretó que doni la possibilitat a treballar a un grup sencer.	centre	2022	en línia.	ordinadors per a què un grup - classe pugui treballar individualment.
Adequar l'aula TIC per tal de concentrar els diferents dispositius digitals del centre en un únic espai.	Comissió digital del centre	Abril - maig 2022	Ordinador per enregistrar els dispositius i mobiliari per organitzar-ho tot.	L'aula TIC s'ha ordenat i s'han enregistrat els diferents dispositius amb els quals comptem.
Presentar al claustre les possibilitats TIC que hi ha a l'escola i fer-los conscients de la necessitat d'utilitzar-les i mantenir ordenat aquest espai.	Comissió digital del centre	Maig i setembre 2022	Aula TIC	S'han fet sessions per presentar les possibilitats TIC que té l'escola.

Taula 20. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

*Esborrau anotacions en vermell. Empleneu espais amb claus ([...]) amb els requisits del centre.

OBJECTIU 2: relacionat amb la competència digital dels docents del nostre centre.

- Establir, graduar i compartir diferents eines i estratègies TIC fonamentals per a la docència per tal de desenvolupar la competència digital del nostre claustre.

INDICADOR	El 70% del claustre està satisfet amb el seu nivell de competència TIC.
VALOR DE REFERÈNCIA/META	El 70% del claustre està satisfet amb el seu nivell de competència TIC.

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Realitzar un qüestionari per conèixer els dubtes i les angoixes TIC del claustre.	Comissió digital del centre	Abril 2022	Ordinador: Google Forms.	S'ha elaborat i passat el qüestionari sobre els dubtes TIC.
Elaborar senzills fulls explicatius sobre els principals dubtes i angoixes del claustre: direcceres, solucions bàsiques...	Comissió digital del centre	Tot el curs: segons necessitats.	Ordinador: document de text.	Al drive hi ha diferents fulls explicatius sobre els dubtes
Fer sessions per compartir	Comissió digital del centre i docents	Fins abril 2022	Aula del centre i ordinadors (del	S'ha realitzat un reunió pedagògica per compartir

aplicacions i metodologies TIC.	voluntaris	centre o personals)	diferents coneixements TIC.
Compartir les diferents formacions relacionades amb les TIC que arriben a l'escola.	Comissió digital del centre	Mensualment: sempre que arribin	S'han enviat cursos de formació per desenvolupar la competència digital del claustre.

OBJECTIU 3: relacionat amb la competència digital dels alumnes del nostre centre.

- Establir i concretar de manera gradual (per nivells) els dispositius, les eines, les aplicacions i les estratègies TIC / TAC bàsiques que ha de conèixer i aprendre l'alumnat per tal de desenvolupar la seva competència digital.

INDICADOR	El 20% de l'alumnat de 4t a 6è és autònom en l'ús de les TIC.
VALOR DE REFERÈNCIA/META	El 50% de l'alumnat de 4t a 6è és autònom en l'ús de les TIC.

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Graduar i concretar els dispositius, les eines, aplicacions	Comissió digital del centre	Maig 2022	Ordinador.	S'ha elaborat un document que

i estratègies TIC bàsiques que s'han de presentar a cada nivell.				recull la graduació.
Presentació de la nomenclatura dels diferents dispositius digitals.	Docents del centre	Setembre 2022	Aula i dispositius que es necessiti presentar	Cada grup - classe ha de realitzar una assemblea per presentar els dispositius TIC.
Conèixer el funcionament bàsic de les eines i aplicacions educatives bàsiques.	Docents del centre.	1r trimestre 2022	Ordinadors portàtils del centre	Cada nivell ha presentat l'eina i/o aplicació TIC corresponent.
Adquirir progressivament un major nivell de mecanografia.	Docents del centre.	1r i 2n trimestre 2022	Classroom-	Des de quart es presenten diferents eines per treballar la mecanografia a través del Classroom.